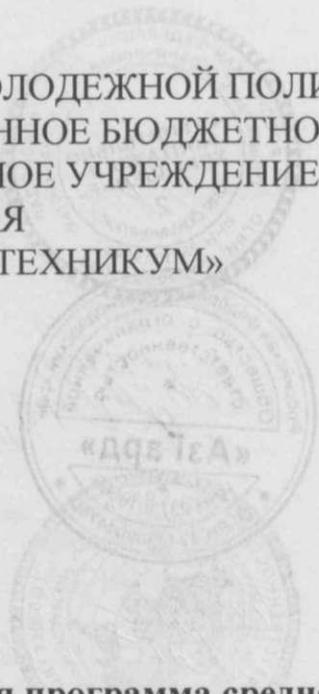


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.09.2022 09:13:51
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ базовый уровень

Квалификация выпускника:	Техник
Нормативный срок освоения на базе основного (среднего) общего образования:	3 года 10 месяцев
Форма обучения:	Очная
Профиль, получаемого профессионального образования:	Технологический

2022 г.



Султанов В. Н.

Фамилия инициалы
06 2022 г.



Н.С. Барзуба

Фамилия инициалы
06 2022 г.



Мокорешко А.В.

Фамилия инициалы
06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «КМТ»

С.Н. Рябиченко
«06» 06 2022 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета от «06» 06 2022 г.
Протокол № 5

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №484, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №32518 от «02» июня 2014г), укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УР

А.В. Мокорешко
(подпись)

Рубинский И.Т.
(фамилия инициалы)

Заместитель директора по УМР

С.Н. Рябиченко
(подпись)

Забелко Д.С.
(фамилия инициалы)

Заместитель директора по УПР

Г.В. Новикова
(подпись)

Новикова Е.В.
(фамилия инициалы)

Председатель методической комиссии

Д.Т. Попова
(подпись)

Попова Д.Т.
(фамилия инициалы)

Преподаватель специальных дисциплин

М.В. Мищенко
(подпись)

Мищенко М.В.
(фамилия инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	номер страницы
1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППСССЗ)	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППСССЗ	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам ОПОП СПО ППСССЗ	6
2.3. Личностные результаты	8
3. Характеристика подготовки по специальности	9
3.1. Нормативные сроки освоения программы	9
3.2. Требования к поступающим	9
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	10
4. Рабочий учебный план	10
4.1. Календарных график учебного процесса	17
5. Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППСССЗ	17
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППСССЗ	17
5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов	17
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ОПОП СПО ППСССЗ	33
7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППСССЗ	39
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	35
7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	36
7.3. Требования к организации воспитания обучающихся	36
7.3. Требования к выпускным квалификационным работам	38
7.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	38
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО ППСССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021г.

№ Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021

№ Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от

01 апреля 2020 г. №Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 484 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2014 года , регистрационный № 32518);

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07 декабря 2021 г. рег.№ 66211);

приказ Минобрнауки России и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

минимальные требования к компетенции «Охрана труда» блока компетенций «Сфера услуг», входящей в соответствующий стандартам Союза «Агентство «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия, актуальный перечень компетенций развития профессиональных сообществ и рабочих кадров, установленные ассоциацией WorldSkills International решением Рабочей группы по подготовке соревновательной программы чемпионата в соответствии с Конституцией, Регламентом и Правилами чемпионата;

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования приказа, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утверждённых постановлением Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92;

инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утверждённой приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259 «Методические рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования и на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»;

положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ КК «КМТ», приказ ГБПОУ КК «КМТ» от 23 сентября 2020 г. № 690;

положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «КМТ», утверждённых приказом техникума от 18 мая 2022 г. № 517;

положение о формировании общеобразовательного цикла образовательных программ, реализуемых на базе основного общего образования, с учетом профессиональной направленности в ГБПОУ КК»КМТ», утвержденного приказом директора от 16 июня 2022 г. № 633;

письмо государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования» от 06.09.2018 г. № 241/02-01 «О

методических рекомендациях по разработке учебных планов по актуализированным ФГОС СПО»;

методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, (принята распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р);

методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2021;

методические рекомендации по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, рассмотренных и одобренных НМ Советом профессиональных образовательных организаций КК, протокол №2 от 19 апреля 2022г.

разъяснения по распределению часов общеобразовательного цикла в учебном плане при реализации программ подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в профессиональных организациях Краснодарского края в 2018 году согласованы, согласованы Научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол от 16 апреля 2018 года №2;

приказ ГБПОУ КК «КМТ» от 25 июня 2018 года № 616 «О введении учебной дисциплины Астрономия и перераспределении 15 часов ППКРС и 3 часов ППСЗ на общеобразовательную дисциплину История»;

положение о реализации дисциплины «Русская родная литература» в ГБПОУ КК «КМТ», утверждено приказом директора от 27 мая 2020 г. №438;

устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум», утверждённым приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 28 октября 2014 года № 4769.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППСЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов; системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы; машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки, техническая и технологическая документация; профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников; первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППСЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (далее - ВД), общими компетенциями (далее - ОК) и профессиональными компетенциями(далее - ПК).

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
1	2
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
1	2
ВД 1	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.
ПК 1.1	Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.
ПК 1.2	Рассчитывать режимы работы оборудования.
ПК 1.3	Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.
ПК 1.4	Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.
ВД 2	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
ПК 2.1	Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
ПК 2.2	Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.
ПК 2.3	Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4	Вести техническую и технологическую документацию.
ВД 3	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.
ПК 3.2	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.
ПК 3.3	Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.4	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (18559 Слесарь-ремонтник)
ПК 4.1 <i>Требования ПС</i>	<i>Анализировать исходные данные (чертеж, схема, узел, механизм)</i>
ПК 4.2 <i>Требования ПС</i>	<i>Диагностировать техническое состояние простых узлов и механизмов</i>
ПК 4.3 <i>Требования ПС</i>	<i>Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</i>
ПК 4.4 <i>Требования ПС</i>	<i>Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</i>
ПК 4.5 <i>Требования ПС</i>	<i>Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</i>

2.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим.

Прием в техникум осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум», утверждаемыми ежегодно приказом директора техникума.

Прием в техникум лиц для обучения по ОПОП СПО ППСЗ осуществляется по заявлениям. Набор поступающих осуществляется приемной комиссией в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. К освоению ОПОП СПО ППСЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.3 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

Квалификация базовой подготовки среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ–техник.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего **18559 Слесарь-ремонтник** в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

При формировании ОПОП ППСЗ использован Профессиональный стандарт по профессии «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (регистрационный номер 359, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н). Профессия по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94): 18559 Слесарь-ремонтник.

4. Рабочий учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вре мя в не де лях	Макс. учебная нагруз ка обучаю щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка				Курс изуче ния
				Всего	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки	в том числе		
						лаб. и практич. заня тий	курс. проек т	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	39	1404	1404	285	707	0	
БУД.00	Базовые учебные дисциплины		624	624	117	389		
БУД.01	Русский язык		78	78		38		
БУД.02	Литература		117	117		58		
БУД.03	Родная литература		39	39		10		
БУД.04	Иностранный язык		117	117	117	117		
БУД.05	Астрономия		39	39		10		
БУД.06	История		78	78		38		
БУД.07	Физическая культура		117	117		104		
БУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		39	39		14		
ПУД.00	Профильные учебные дисциплины		468	468	168	164		
ПУД.01	Математика		234	4	60	60		
ПУД.02	Информатика		126	117	74	80		
ПУД.03	Физика		135	117	34	24		
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины		106	106		18		
ДУД.01	Основы финансовой грамотности		36	36		8		
ДУД.02	Основы химии		70	70		12		
ЭК.00	Элективные курсы		206	206		134		
ЭК.01	Компьютерный практикум		47	38		30		
ЭК.02	Русский язык и культура речи		53	44		28		
ЭК.03	Математический практикум		53	44		40		
ЭК.04	Основы обществознания		48	48		26		
ЭК.05	Социальная безопасность		32	32		10		
	Индивидуальный проект							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		666	444	360	360	0	2-4
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	14	14		4
ОГСЭ.02	История		78	60	14	14		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	168	168		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	164	164		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		177	118	63	63	0	2-3
ЕН.01	Математика		111	74	48	48		2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		66	44	14	14		3
П.00	Профессиональный цикл		4593	3362	2473	133	30	1-4

						5		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1431	966	585	585	0	1-4
ОП.01	Инженерная графика		210	140	140	140		2
ОП.02	Электротехника и электроника		111	74	38	38		2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		123	82	50	50		3-4
ОП.04	Геология		159	106	48	48		2-3
ОП.05	Техническая механика		180	120	60	60		2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		96	64	48	48		3
ОП.07	Основы экономики		123	82	54	54		3
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности		69	46	30	30		3
ОП.09	Охрана труда		126	84	56	56		3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	32	32		2
ОП.11	<i>Материаловедение</i>		132	88	36	36		2
ПМ.00	Профессиональные модули		3162	2408	2408	204	30	2-4
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования		924	712	712	204	30	2-3
МДК.01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ		636	424	424	204	30	2-3
УП. 01	Учебная практика		108	108	108	0		
ПП. 01	Производственная практика		180	180	180	0		
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов		1494	1092	1092	410		3-4
МДК.02.01	Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ		630	420	420	200		3-4
МДК.02.02	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ		576	384	384	210		3-4
УП. 02	Учебная практика		72	72	72	0		
ПП. 02	Производственная практика		216	216	216	0		
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения		339	274	224	60		4
МДК.03.01	Организация производственных работ персонала подразделения		195	130	130	60		4
УП. 03	Учебная практика		36	36	36	0		
ПП. 03	Производственная практика		108	108	108	0		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		405	330	330	82	0	2
МДК.04.01	Производство работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник		225	150	150	82	0	2

УП. 04	Учебная практика		108	108	108	0		2
ПП. 04	Производственная практика		72	72	72	0		2
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	84	6840	5328	3325	2475	30	2-4
УП.00.	Учебная практика							
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)	25		900	900			2-4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4		144	144			4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5		180				4
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6		216				4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		144				4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2		72				4
ВК.00	Каникулярное время	23		828				1-4
Всего		147		5292				

5 Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ составлена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на формирование дополнительных профессиональных компетенций соответствующих запросу работодателей.

Вариативная часть распределена на основании анкетирования, проведенного с представителями работодателей. По результатам мониторинга было проведено расширенное заседание Управляющего совета техникума и Общественного Совета Работодателей (заместитель директора ООО «БурСервис» А.Б.Макаренко, директор ООО «Строительное монтажное управление» В.Н. Лупенко; директор ООО «АзГард» Н.С. Баранов).

Было решено: 900 часов вариативной части направить на расширение учебных дисциплин, МДК или модулей через введение дополнительных тем, разделов и углубления уже имеющихся.

Распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Увеличение объема времени ППСЗ за счет вариативной части			Документ, на основании которого введена вариативная часть
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	Внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося	Количество часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины, МДК	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		666 648+18	222 216+6	444 432+12	
ОГСЭ.02	<p align="center"><u>История</u></p> <p>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории; - систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирного исторического процесса; - определять типичные коррупционные правонарушения; - отличать коррупцию от других видов преступления; <p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - историческую информацию по истории края; - особенности развития Кубани, ее роль в истории России; - культуру и религию народов Кубани; - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории 	78 60+18	18 12+6	60 48+12	<p>интегрированы:</p> <p>«Кубановедение» (приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 10 июля 2012 г. №5563 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»);</p> <p>Антикоррупционная составляющая (письмо МОН КК от 12 сентября 2012 г. №47-13336/13-14 «О реализации программы по противодействию коррупции»);</p> <p>Основы предпринимательской деятельности (письмо Министерства образования Российской Федерации от 30 марта 2000 г. № 508/11-13 «Об изучении основ предпринимательской деятельности в</p>

	<i>Кубани;</i> <i>- суть, признаки, формы коррупции, причины её возникновения;</i> <i>- типичные коррупционные нарушения;</i> <i>- формы ответственности за действия коррупционного характера;</i> <i>- правовые основы противодействия коррупции;</i> <i>- способы предотвращения коррупционных рисков;</i>				общеобразовательных учреждениях»
Математический и общий естественнонаучный цикл		177 (144+33)	59 (48+11)	118 (96+22)	
ЕН.01	<u>Математика</u>	111 78+33	37 26+11	74 52+22	Протокол заседания с работодателями
Профессиональный цикл		4593 3294+1299	1231 798+433	3362 2496+866	
Общепрофессиональные дисциплины		1449 768+681	483 256+227	966 512+454	Протокол заседания с работодателями
ОП.01	Инженерная графика	210 (84+126)	70 (28+42)	140 (56+84)	
ОП.02	Электротехника и электроника	111 (69+42)	37 (23+14)	74 (46+28)	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	123 (72+51)	41 (24+17)	82 (48+34)	
ОП.04	Геология	159 (90+69)	53 (30+23)	106 (60+46)	
ОП.05	Техническая механика	180 (78+102)	60 (26+34)	120 (52+68)	
ОП.07	Основы экономики	123 (54+69)	41 (18+23)	82 (36+46)	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	69 (54+15)	23 (18+5)	46 (36+10)	Протокол заседания с работодателями
ОП.09	Охрана труда	126	42	84	

		(69+57)	(23+19)	(46+38)	
ОП.11	<p>Материаловедение</p> <p>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</i> - <i>определять виды конструкционных материалов;</i> - <i>выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</i> - <i>проводить исследования и испытания материалов.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</i> - <i>классификацию и способы получения композиционных материалов;</i> - <i>принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;</i> - <i>строение и свойства металлов, методы их исследования;</i> - <i>классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.</i> 	132 (0+132)	44 (0+44)	88 (0+88)	
Профессиональные модули		2262 1626+636	754 542+212	1508 1084+424	
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	635 (345+291)	212 (115+97)	424 (230+194)	Протокол заседания с работодателями
		635 (345+291)	212 (115+97)	424 (230+194)	

ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	630 (510+120)	210 (170+40)	420 (340+80)	
		225 (0+225)	75 (0+75)	150 (0+150)	Протокол заседания с работодателями
ПМ.04	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (18559 Слесарь-ремонтник)</p> <p><i>В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:</i></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику неисправности деталей машин - восстановления поверхности; - проводить ремонт шлицевых соединений; - проводить ремонт валов; - проводить ремонт подшипников, шкивов; проводить ремонт зубчатых колес; - проводить сборку неподвижных неразъемных соединений (сборку под сварку); - проводить сборку разъемных неподвижных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых и клиновых соединений); - уметь проводить сборку валов, осей, подшипников; - сборку зубчатых колес, кривошипно-шатунных и кулисных механизмов, сборку передач ходовой винт-гайка; - читать схемы сборки узлов редуктора <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к организации рабочего места слесаря-ремонтника; - средства для защиты и восстановления 	225 (0+225)	75 (0+75)	150 (0+150)	

	<p><i>поверхности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>технологии очистки в сфере технического обслуживания и ремонта оборудования;</i> - <i>технологии выполнения ремонта валов, осей, штипделей;</i> - <i>технологии выполнения ремонта подшипников, шкивов и ременных передач;</i> - <i>технология выполнения ремонта зубчатых колес;</i> - <i>последовательность сборки неподвижных неразъемных соединений (сборку под сварку);</i> - <i>последовательность сборки разъемных неподвижных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых и клиновых соединений);</i> - <i>последовательность и технологию сборки механизмов вращательного движения (валов, осей, подшипников);</i> - <i>последовательность сборки механизмов передачи и преобразования движения (сборку зубчатых колес, кривошипно-шатунных и кулисных механизмов, сборку передач ходовой винт-гайка);</i> - <i>основные сборочные узлы редуктора.</i> 				
--	---	--	--	--	--

5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчики:

Зам.директора по УР

Ж.Г. Рувина

Зам. директора по УТР

Е.Б. Новикова

Заведующий отделением

М.В. Тлумач

Председатель цикловой методической комиссии 21.00.00

Д.Т. Попова

Укрупненная группа специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

5.2.1. Выбор профессиональных стандартов

для разработки основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранных обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Уровень квалификации
ОПОП ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н;	ОТФ В Техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	4

5.2.2 Сопоставление ОПОП, ПС

5.2.2.1. Сопоставление ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»

ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»	Выводы
<p>ВД1 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования</p> <p>ВД2 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.</p> <p>ВД 3 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.</p> <p>ВД 4 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник</p>	<p>ОТФ В Техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p>	<p>Соответствует</p>
<p>ПК1.1 Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов</p> <p>ПК1.2 Рассчитывать режимы работы оборудования</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования</p> <p>ПК 1.4 Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>ПК 2.3 Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов</p> <p>ПК2.4 Вести техническую и технологическую документацию</p> <p>ПК 3.3 Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда</p> <p><i>ПК 4.1</i> Анализировать исходные данные (чертеж, схема, узел, механизм)</p> <p><i>ПК4.2</i> Диагностировать техническое состояние простых узлов и механизмов</p> <p><i>ПК4.3</i> Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>ТФ В/01.4 Монтаж и демонтаж узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p> <p>ТФ В/02.4 Слесарная обработка деталей средней сложности</p> <p>ТФ А/03.4 Механическая обработка деталей средней сложности</p> <p>ТФ А/04.4 Техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p>	<p>Соответствует</p>

<p><i>ПК 4.4</i> Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p> <p><i>ПК 4.5</i> Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p>		
<p>Иметь практический опыт</p> <p>ПМ.01: Эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов; Расчета режимов работы оборудования; Осуществления ремонтно-технического обслуживания; дефектация и ремонта узлов и деталей технологического оборудования;</p> <p>ПМ.02: Выполнения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; Технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ; Проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов; Ведения технической и технологической документации;</p> <p>ПМ.03: Определения производственного задания персоналу подразделения; Проведения производственного инструктажа; Выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве;</p>	<p>ТД ТФ В/01.4: подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места; анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм); диагностика технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; сборка деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; разборка деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; замена деталей и узлов средней сложности; контроль качества выполненных работ</p> <p>ТД ТФ В/02.4: подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места; анализ исходных данных (чертеж, схема, деталь); размерная обработка деталей средней сложности; пригоночные операции слесарной обработки деталей средней сложности; контроль качества выполненных работ</p> <p>ТД ТФ В/03.4: подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места; анализ исходных данных (чертеж, схема, деталь) для ведения технологического процесса механической обработки деталей средней сложности; подготовка станка к механической обработке деталей средней сложности; осуществление технологического процесса механической обработки деталей средней сложности;</p>	<p>Соответствует</p>

<p>В результате изучения ПМ.01 обучающийся должен уметь: читать и чертить кинематические и технологические схемы основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем; проводить термодинамические расчеты газотурбинных установок (далее - ГТУ); проводить испытания насосных установок; выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования; определять вид ремонта и производить расчеты основных показателей технического обслуживания и ремонта насосов и газоперекачивающих агрегатов;</p> <p>В результате изучения ПМ.02 обучающийся должен уметь: осуществлять расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций; применять техническую документацию по строительству трубопроводов и хранилищ, сооружению перекачивающих и компрессорных станций; проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; применять методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ; составлять и читать документы по эксплуатации и ремонту газонефтепроводов; выполнять расчеты: количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах, количества конденсата, установок электрохимзащиты (далее - ЭХЗ); определять утечки в трубопроводе, обследовать техническое состояние футляров переходов, устранять выявленные дефекты;</p>	<p>контроль качества выполненных работ</p> <p>ТФ В/01.4 Монтаж и демонтаж узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности уметь: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; выполнять подготовку сборочных единиц; производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; производить замену деталей и узлов средней сложности в соответствии с технической документацией; выбирать слесарный инструмент и приспособления при выполнении монтажных и демонтажных работ; выбирать механизированный инструмент при выполнении монтажных и демонтажных работ; изготавливать простые приспособления для разборки и сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; контролировать качество выполняемых монтажных и демонтажных работ; выполнять монтажные и демонтажные работы с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ТФ В/02.4 Слесарная обработка деталей средней сложности</p>	<p>Соответствует</p>
--	---	----------------------

<p>проводить анализ состояния грунтовой засыпки, определять просадку грунта;</p> <p>проводить электрохимические измерения;</p> <p>подбирать трубопроводную арматуру;</p> <p>производить отбор проб нефтепродуктов;</p> <p>проводить анализ диагностических исследований трубы и выбирать способ ремонта;</p> <p>ликвидировать неисправности линейной арматуры и производить ее ремонт;</p> <p>составлять схемы автоматизации производственных процессов;</p> <p>разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистралей;</p> <p>составлять и читать документы по эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций (далее - ПС и КС);</p> <p>производить расчет режима работы ПС и КС, вспомогательных систем, газокompрессоров;</p> <p>производить пуск и остановку насоса;</p> <p>В результате изучения ПМ.03 обучающийся должен уметь:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения;</p> <p>планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;</p>	<p>уметь:</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при слесарной обработке деталей средней сложности; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности; определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры; производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью; производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей средней сложности в соответствии с требуемой технологической последовательностью; выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование; контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов; выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ТФ А/03.4 Механическая обработка деталей средней сложности</p> <p>уметь:</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при механической обработке деталей средней сложности; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; определять размеры</p>	
--	--	--

	<p>детали средней сложности универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технологическим процессом; проверять соответствие деталей средней сложности и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты); устанавливать и закреплять детали в зажимных приспособлениях различных видов; выбирать и подготавливать к работе режущий и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности; устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой; управлять обдирочным станком; управлять настольно-сверлильным станком; управлять заточным станком; вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом; контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов; выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ТФ А/04.4 Техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p> <p>уметь:</p> <p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при техническом обслуживании; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать слесарный инструмент и приспособления; производить измерения при помощи</p>	
--	---	--

	<p>контрольно-измерительных инструментов; производить крепежные работы; производить регулировочные работы; производить смазочные работы; отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности; производить визуальный контроль изношенности механизмов; контролировать качество выполняемых работ при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности с соблюдением требований охраны труда</p>	
<p>В результате изучения ПМ.01 обучающийся должен знать: устройство машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; конструкции, характеристики машин для сооружения, эксплуатации и ремонта линейной части газонефтепроводов; методы регулирования насосов и компрессорных машин; эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее - ГПА); основы термодинамического расчета режимов работы оборудования; осевые турбомшины; факторы, повышающие надежность и ремонтпригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибросостояния газоперекачивающих агрегатов; технологии ремонта узлов и деталей оборудования, методы ремонтно-технического обслуживания, определения и устранения неисправностей нефтегазового оборудования; источники загрязнения окружающей среды на перекачивающих и компрессорных станциях; методы диагностики, основы параметрической и вибрационной диагностики; дефекты конструкций, машин и оборудования и их диагностические</p>	<p>ТФ В/01.4 Монтаж и демонтаж узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности знать: требования к планировке и оснащению рабочего места; правила чтения чертежей деталей; методы диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; правила и последовательность выполнения сборочных работ в соответствии с техническими характеристиками деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; правила и последовательность выполнения разборки в соответствии с техническими характеристиками деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; правила и последовательность выполнения замены деталей, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин средней сложности в соответствии с техническими характеристиками; требования технической</p>	<p>Соответствует</p>

<p>признаки</p> <p>В результате изучения ПМ.02 обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> состав сооружений магистральных нефтепроводов и газопроводов; строительные конструкции для транспорта, хранения и распределения нефтегазопродуктов; состав сооружений компрессорных перекачивающих станций; основы инженерно-технического обеспечения объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов; основы организации строительных работ при сооружении перекачивающих и компрессорных станций; основы охраны окружающей среды при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ; ресурсосберегающие технологии при проектировании, сооружении и эксплуатации трубопроводов и нефтебаз; техническую документацию по правилам эксплуатации линейной части магистральных газонефтепроводов; устройство, принцип действия, правила эксплуатации установок ЭХЗ; правила ухода за переходом в различное время года; способы снижения уровня состояния грунтовых вод, работу дренажных систем, методы диагностирования состояния линейной части трубопроводов; условное обозначение арматуры, влияние арматуры на работу трубопровода; правила технической эксплуатации кранов и задвижек; характерные повреждения трубопроводов и способы их ликвидации; 	<p>документации деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; методы и способы контроля качества при выполнении монтажных и демонтажных работ; виды и назначение ручного и механизированного инструмента; требования охраны труда при выполнении монтажных и демонтажных работ;</p> <p>ТФ В/02.4 Слесарная обработка деталей средней сложности</p> <p>знать:</p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места; правила чтения чертежей деталей; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; наименование, маркировка, правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения; способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки; способы размерной обработки деталей; способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей; правила и последовательность проведения измерений; методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки; требования охраны труда при выполнении слесарных работ;</p> <p>ТФ А/03.4 Механическая обработка деталей средней сложности</p> <p>знать:</p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места; требования охраны труда при выполнении работ на металлорежущих станках; основные виды и</p>	
--	--	--

<p>назначение, состав и оснащение аварийно-восстановительной службы и аварийно-восстановительных поездов на магистральных трубопроводах;</p> <p>правила эксплуатации резервуаров и резервуарного парка, сливо-наливных устройств, трубопроводов перекачивающих станций и нефтебаз; баз сжиженного газа, станций подземного хранения газа; установок для снабжения сжатым природным газом транспортных двигателей;</p> <p>меры безопасности;</p> <p>правила и формы обслуживания различных газораспределительных станций и газораспределительных пунктов;</p> <p>порядок вывода трубопровода в ремонт, виды ремонтов и их периодичность;</p> <p>состав и сущность всех ремонтных работ на линейной части магистрального трубопровода;</p> <p>причины выхода из строя резервуаров и методы их ремонта;</p> <p>причины выхода из строя приемных и раздаточных устройств газа и нефти, способы их ремонта;</p> <p>дефекты трубопроводов и оборудования;</p> <p>источники загрязнения окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистральных газонефтепроводов, хранилищ газа и нефти;</p> <p>системы автоматизации и телемеханизации линейной части газонефтепроводов, автоматизированные системы управления технологическими процессами;</p> <p>техническую документацию по правилам эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций;</p> <p>системы перекачки нефти;</p> <p>порядок подготовки центробежного насоса (далее - ЦБН) к пуску;</p> <p>правила обслуживания ЦБН во время эксплуатации;</p> <p>особенности обслуживания автоматизированных нефтеперекачивающих агрегатов;</p> <p>последовательность пуска и остановки поршневых ГПА;</p>	<p>причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения; правила чтения чертежей деталей; знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок; общие сведения о системе допусков и посадок, квалитетах и параметрах шероховатости по квалитетам; принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков; технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках; назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках; правила и последовательность проведения измерений; методы и способы контроля качества выполнения механической обработки</p> <p>ТФ А/04.4 Техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p> <p>знать:</p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места; требования охраны труда при выполнении работ на металлорежущих станках; основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения; правила чтения чертежей деталей; знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок; общие сведения о системе допусков и посадок, квалитетах и параметрах шероховатости по квалитетам; принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков; технологический процесс механической</p>	
---	---	--

<p>систему технического обслуживания насосов и газоперекачивающих агрегатов;</p> <p>В результате изучения ПМ.03 обучающийся должен знать:</p> <p>основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</p> <p>виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;</p> <p>порядок тарификации работ и рабочих;</p> <p>нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;</p> <p>действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках; назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках; правила и последовательность проведения измерений; методы и способы контроля качества выполнения механической обработки</p>	
---	--	--

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении .

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении .

6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ОПОП СПО ППССЗ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП СПО ППССЗ
1	2	4
БУД.01	Русский язык	1.1
БУД.02	Литература	1.2
БУД.03	Родная литература	1.3
БУД.04	Иностранный язык	1.4
БУД.05	Астрономия	1.5
БУД.06	История	1.6
БУД.07	Физическая культура	1.7
БУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ПУД.01	Математика	1.9
ПУД.02	Информатика	1.10
ПУД.03	Физика	1.11
ДУД.01	Основы финансовой грамотности	1.12
ДУД.02	Основы химии	1.13
ЭК.01	Компьютерный практикум	1.14
ЭК.02	Русский язык и культура речи	1.15
ЭК.03	Математический практикум	1.16

ЭК.04	Основы обществознания	1.17
ЭК.05	Социальная безопасность	1.18
ОГСЭ.01	Основы философии	1.19
ОГСЭ.02	История	1.20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1.21
ОГСЭ.04	Физическая культура	1.22
ЕН.01	Математика	1.23
ЕН.02	Экологические основы природопользования	1.24
ОП.01	Инженерная графика	1.25
ОП.02	Электротехника и электроника	1.26
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	1.27
ОП.04	Геология	1.28
ОП.05	Техническая механика	1.29
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.30
ОП.07	Основы экономики	1.31
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	1.32
ОП.09	Охрана труда	1.33
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	1.34
ОП.11	<i>Материаловедение</i>	1.35
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	1.36
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	1.37
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	1.38
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1.39
УП.00	Учебная практика	1.40
ПП.00	Производственная практика	1.41
	Приложения Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы	

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ПССЗ

7.1. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.1.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.1.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями,

адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2. Требования к организации воспитания обучающихся

7.2.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7.3. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговый контроль.

Все виды контроля осуществляются в соответствии с нормативными документами.

Текущий контроль осуществляется в целях получения информации о выполнении обучаемых требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Виды текущего контроля, используемые в учебном процессе: тестирование; рефераты; выполнение практических и лабораторных работ; выполнение комплексных задач; собеседование; формирование портфолио.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Знания и умения студентов оцениваются в конце каждого семестра по изученным дисциплинам учебного плана с целью поэтапного контроля формирования ключевых профессиональных компетенций будущего специалиста.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу - (э);
- экзамен комплексный по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам - (э комп.);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю - Э(к);
- зачет с дифференцированной оценкой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (дз);
- зачет с дифференцированной оценкой комплексный по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (дз комп.);
- зачет с дифференцированной оценкой по курсовой работе (дз);
- зачет с дифференцированной оценкой по всем видам практик (дз);
- зачет с дифференцированной оценкой комплексный по всем видам практик (дз комп.);
- зачет (оценка «зачтено» / «не зачтено»).

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными

планами по специальности и отражаются в рабочих программах дисциплин.

Количество экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

7.4. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

Темы дипломных проектов определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Требования к структуре выпускной квалификационной работе: введение; основная часть; выводы и заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список используемой литературы; приложения.

7.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Тематика ВКР определяется методической комиссией (МК) по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях МК, утверждаются директором техникума. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются на основании Порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 и прописаны в Программе итоговой аттестации. ВКР представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную студентом под руководством руководителя, свидетельствующую об умении студента работать с документацией, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, практические навыки и компетенции, полученные при освоении ОПОП СПО ПШССЗ.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - «Охрана труда», (или их аналогов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

ДЭ проводится по компетенции ДЭ проводится по компетенции № Т8 «Охрана труда»..

Регистрация участников ДЭ на цифровой платформе осуществляется не позднее, чем за 1 месяц до даты проведения ДЭ. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением о ДЭ, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников. Обучающиеся обязаны подтвердить свое участие в ДЭ в электронной системе интернет мониторинга (eSim) на менее чем за 1 месяц до даты проведения демонстрационного экзамена.

Для организации и проведения ДЭ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по соответствующей компетенции утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых включены: задание и критерии оценки демонстрационного экзамена, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности. Выбор КОДа для целей проведения ДЭ осуществляется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части); рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается приказом директора в срок не позднее 1 февраля.

После выбора образовательными организациями КОДа производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДу с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп. В Подготовительный день в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания (с изменениями до 30%) и схему оценки для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе. Каждая экзаменационная группа сдает ДЭ по отдельному варианту задания. К участию в ДЭ допускаются студенты, завершающие обучение по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и не имеющих академических задолженностей, выполнивших в полном объеме учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации, утвержденная директором техникума, доводится до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

График проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная экзаменационная комиссия. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Краснодарского края.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию (или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты), проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

7.6. Требования к материально-техническому оснащению

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
 математики;
 экологических основ природопользования;
 инженерной графики;
 метрологии, стандартизации и сертификации;
 технической механики;
 геологии;
 информационных технологий в профессиональной деятельности;
 основ экономики;
 правовых основ профессиональной деятельности;
 охраны труда;
 безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технической механики;
 электротехники и электроники;
 материаловедения;
 повышения нефтеотдачи пластов.

Мастерские:

слесарная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется цикловой методической комиссией (далее – ЦМК) УГС 21.00.00 совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждается и одобряется на заседаниях ЦМК, утверждается директором техникума.

Необходимым условием допуска обучающегося к Государственной итоговой аттестации является представление в государственную экзаменационную комиссию документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождений практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования (программу подготовки специалистов среднего звена) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, базовая подготовка, реализуемая в ГБПОУ КК «Краснодарском монтажном техникуме» (год начала подготовки – 2022)

Представленная к рецензированию программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ**, базовая подготовка, реализуемая ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» (далее – ГБПОУ КК «КМТ»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ КК «КМТ» на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №484, с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программы всех видов практик, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В характеристике образовательной программы указаны: квалификация, присваиваемая выпускнику; форму обучения, объем образовательной программы, срок получения образования по образовательной программе и др.

Объем программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования для квалификации: техник -7542 академических часов; срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, квалификация – техник.

Структура ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов; системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы; машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки; техническая и технологическая документация; профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников; первичные трудовые коллективы.

При формировании основной образовательной программы по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ соотнесение основных видов деятельности и квалификаций следующее:

- обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
- сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов;
- планирование и организация производственных работ персонала подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник)

В числе преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный педагогический состав, в том числе мастера производственного обучения, а также работники производства (практики), которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают руководство во время прохождения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностно-

ориентированному учебному плану по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ представлено фондами оценочных средств (для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

Вариативная часть ООП СПО ППССЗ составлена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на формирование дополнительных профессиональных компетенций соответствующих запросу работодателей.

Было решено: 900 часов вариативной части направить на расширение учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик через введение дополнительных тем, разделов и углубления уже имеющихся.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ КК «КМТ» представлены программы всех заявленных дисциплин.

Таким образом, в целом представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа вместе с приложениями (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, реализуемая ГБПОУ КК «КМТ», в полной мере отвечает всем требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2018 г. №484, и соответствует формированию общих и профессиональных компетенций по специальности и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Рецензент:

*зам. директора
ООП, Бур. Сервис*



Макаренко АБ

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ разработанную ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

Основная профессиональная образовательная программа (далее - программа) по специальности **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ** представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 484, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2014 г., регистрационный № 32518) (далее – ФГОС СПО), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития Краснодарского края;
- потребностей рынка труда региона, города.

Программа реализуется на базе основного общего образования.

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - техник.

Актуальность и востребованность программы обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики, с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики. Профессионально подготовленные техники требуются на предприятиях и в организациях практически любой отрасли.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов; системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы; машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки; техническая и технологическая

документация; профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников; первичные трудовые коллективы.

При формировании основной образовательной программы по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ соотнесение основных видов деятельности и квалификаций следующее:

- обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
- сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов;
- планирование и организация производственных работ персонала подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник)

Программа включает:

- Характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

- Учебный план, включая календарный учебный график;

- Обоснование вариативной части основной образовательной программы;

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

- Программу государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе.

- Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- Учебно-методические материалы;

- Рабочую программу воспитания;

- Календарный план воспитательной работы;

- Иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СПО, включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Учебные дисциплины и профессиональные модули расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный;

профессиональный

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Содержание программы:

- отражает современные тенденции в развитии отраслей экономики с учетом потребностей работодателей Краснодарского края в различных сферах производства;
- предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением;
- направлено на формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Распределение часов вариативной части на увеличение часов изучения общепрофессиональных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов способствует более осмысленному усвоению инвариативной части ОПОП, формированию дополнительных знаний, умений, практического опыта обучающихся и их представлений о видах деятельности.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, инструментом, предполагающим обучение различным видам деятельности. ГБПОУ КК «КМТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Практические задания проводятся с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно - библиотечным системам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям ФГОС СПО, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных моделей). Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Структура программы государственной итоговой аттестации в целом логична и последовательна. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа построена методически грамотно. В методических указаниях даны подробные рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, детально рассмотрены аспекты оценки сформированных знаний, умений и навыков.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей профессии.

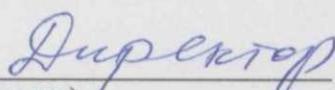
Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) и условия реализации по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, соответствуют требованиям ФГОС СПО и запланированным результатам освоения ППСЗ.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ГБПОУ КК «КМТ» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

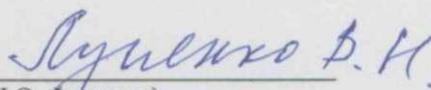
Фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей критериев оценивания результатов и может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Основная профессиональная образовательная программа вместе с приложениями рекомендована для подготовки обучающихся по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Рецензент:


(должность)




(И.О. Фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательная программу среднего профессионального образования (программу подготовки специалистов среднего звена) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, базовая подготовка, реализуемая в ГБПОУ КК «Краснодарском монтажном техникуме» (год начала подготовки – 2022)

Разработанная основная образовательная программа (ООП) по специальности **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ**, представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №484, с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и запросами работодателей.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения ввиду того, что потребность в квалифицированных кадрах в области промышленной сфере, да и всей экономики страны постоянно растет. Работники по профилю ООП востребованы во многих сферах промышленности, сельского хозяйства и других областях экономики края.

Содержание ООП по специальности отражает современные тенденции в развитии отраслей с учетом потребностей работодателей Краснодарского края.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов; системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы; машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки; техническая и технологическая документация; профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников; первичные трудовые коллективы.

При формировании основной образовательной программе по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ соотнесение основных видов деятельности и квалификаций следующее:

- обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
- сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов;

- планирование и организация производственных работ персонала подразделения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник)

Данная основная образовательная программа и ее приложения предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практической подготовкой, направлена на формирование у выпускников **общих компетенций**:

- | | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В соответствии с основными видами деятельности, ООП направлена на формирование профессиональных компетенций и приобретение практического опыта:

- | | |
|-------------|--|
| ВД 1 | Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования. |
| ПК 1.1 | Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов. |
| ПК 1.2 | Рассчитывать режимы работы оборудования. |
| ПК 1.3 | Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования. |
| ПК 1.4 | Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования. |
| ВД 2 | Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов. |
| ПК 2.1 | Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние. |
| ПК 2.3 | Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов. |
| ПК 2.4 | Вести техническую и технологическую документацию. |
| ВД 3 | Планирование и организация производственных работ персонала подразделения. |

- ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.
- ПК 3.2 Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.
- ПК 3.3 Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

ВД 4

Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

- ПК 4.1
Требования ПС Анализировать исходные данные (чертеж, схема, узел, механизм)
- ПК 4.2
Требования ПС Диагностировать техническое состояние простых узлов и механизмов
- ПК 4.3
Требования ПС Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
- ПК 4.4
Требования ПС Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
- ПК 4.5
Требования ПС Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Вариативная часть ООП СПО ППССЗ составлена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на формирование дополнительных профессиональных компетенций соответствующих запросу работодателей.

Было решено: 900 часов вариативной части направить на расширение учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик через введение дополнительных тем, разделов и углубления уже имеющихся.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ КК «КМТ» представлены программы всех заявленных дисциплин.

При разработке основной образовательной программы авторы учли тенденции и перспективы развития экономики Краснодарского края.

Программа (вместе с приложениями) полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ она позволяет в полной мере выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, востребованные современным обществом. Сформированные компетенции позволяют выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными.

Рецензент:

Директор
ООО "АзГард"



Н.С. Баранов